

**Звіт т.в.о. директора Залізнопортівської ЗОШ І-ІІІ ст..
Маляренко Тамари Леонідівни
за 2017-2018 н.р. с. Залізний Порт
08 червня 2018 року**

І. Характеристика навчального закладу

Протягом 2017-2018 н.р. школа працювала згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», забезпечувала конституційне право громадян на освіту, діяла згідно Статуту школи та програми розвитку школи на 2013-2018 роки. Освітній процес в школі було організовано відповідно до навчального плану на 2017-2018 н.р. та плану роботи Залізнопортівської ЗОШ І-ІІІ ст.. Реалізація інваріативної та варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними програмами.

У 2017-2018 н.р. педколектив працював над загальношкільною науково-методичною проблемою «**Створення умов успішного досягнення учнями базової компетентності відповідно Державного стандарту**»

Мета:

- створення умов для здобуття повноцінної освіти на рівні Державних стандартів;
- для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку, забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку учнів через різні види діяльності;
- формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

Головними завданнями школи є:

1. Забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство.
2. Забезпечення моральної, інтелектуальної та психологічної готовності учнівської молоді до здобуття освіти.
3. Забезпечення відповідних умов для навчання і виховання фізично та психічно здорової особи.
4. Створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, розкриття в них позитивних природних нахилів, здібностей і обдарованостей.
5. Запровадження системи варіативного навчання відповідно до потреб і здібностей учнів.

У 2017-2018 н.р. педагогічний колектив працював над вирішенням наступних проблем:

1. Створення якісно реформованого освітнього середовища навчального закладу, системи управління школою на основі моніторингу, використання проектних технологій.
2. Робота над підвищенням навчальних досягнень учнів, їх вихованості. Робота з обдарованими дітьми.
3. Активізація всіх ланок учнівського самоврядування.
4. Ресурсне забезпечення якості освіти. Поліпшення матеріально-технічної бази школи, дидактичного забезпечення навчального процесу.
5. Проблема збереження здоров'я учнів.

Виходячи з цього аналізу, педагогічний колектив працює над вирішенням трьох головних проблем:

1. Розбіжність між Державними стандартами та рівнем знань, умінь та навичок учнів ДПА та ЗНО.
2. Здоровий спосіб життя – наш вибір.
3. Формування громадсько-активної школи.

Основна мета школи – створення умов для розвитку освіченої, морально і фізично здорової, естетично розвинутої, трудолюбивої, життєтворчої особистості, громадянина України.

Основною місією школи є: створення соціальної моделі учня з активною життєвою позицією, життєвою компетенцією, політичною активністю та культурою спілкування, здатність учнів до ведення здорового способу життя.

Головним показником якісних змін в 2017-2018 н.р. стали:

1. Створення комфортних умов навчання;
2. Якісний ріст рівня освіти;
3. Рейтинг навчального закладу;
4. Конкурентноздатність випускників;

Завдання на 2018-2019 н.р.

1. Створення умов для здобуття повноцінної освіти на рівні державних стандартів для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку.
2. Забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку учнів через різні види діяльності.
3. Формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.
4. Організація виховного процесу на засадах національно-патріотичного виховання. Спрямованість педагогічної діяльності на досягнення вихованості учнів.
5. Використання потенціалу батьків і благодійників у створенні культурно-розвиваючого середовища школи, поліпшення матеріально-технічної бази.

II. Загальна характеристика стану освітнього процесу.

1. Загальна інформація про школу

Залізнопортівська ЗОШ І-ІІІ ст.. є комунальною власністю Новофедорівської сільської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Голопристанської РДА. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1985 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,6 га, не приватизована.

У 2017-2018 н.р. в школі працювало 20 вчителів, 15 жінок, 5 чоловіки, 19 основних працівників та 1 сумісник.

ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ:

1. Вища -19 чол. – 100%.
2. Працює за фахом – 18 чол.
3. Суміжні спеціальності – 1 чол.

СТАЖ РОБОТИ:

1. До 3 років – 1 чол.
2. від 3 до 10 років – 7 чол.
3. Від 10 до 20 років – 6 чол.
4. Вище 20 років – 6 чол.

Середній вік педагогічного колективу – 35 років.

КАТЕГОРІЇ:

1. спеціаліст – 5 чол.
2. ІІ категорія – 4 чол.
3. І категорія – 4 чол.
4. Вища категорія – 7 чол.
5. Звання старший вчитель мають 6 вчителів.

У закладі працівників із числа обслуговуючого персоналу 13 чол. постійних та 3 (кочегари) сезонних.

Усього працівників 36 чол.

У Залізнопортівській ЗОШ І-ІІІ ст.. навчалось 143 учні. Із них три учні знаходяться на індивідуальному навчанні. У 10 класах середня наповнюваність складає 6 учнів.

Початкова школа має 4 класи та нараховує **66** учнів.

Основна: 5 класів – **65** учнів;

Старша: 2 класи – **11** учнів

Школа працює в одну зміну.

2. Кадрове забезпечення.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2017-2018 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 відсотків. Працюють у школі вчителі з малим досвідом роботи: Смірнов О.Д. – учитель трудового навчання та інформатики.

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) слід враховувати не тільки фахову підготовку, а й особисті та колективні якості, працездатність, любов до своєї справи, відповідальність за себе, свою роботу, учнів.

Однією з умов атестації педпрацівника є вміння користуватися комп'ютером, адже професійна мобільність вчителя є основою розвитку особистих компетентностей викладача та якісний розвиток особистості учня.

НАВЧАННЯ:

Метою діяльності нашої школи є «Створення умов успішного досягнення учнями базової компетентності відповідно Державного стандарту», тобто надання якості освіти учням, яка згодом дасть їм змогу бути конкурентно спроможними на ринку праці. Між рівнем знань та «набором» умінь учнів, які вони отримують після закінчення школи та вищого навчального закладу, і рівнем вимог, який висувають роботодавці під час прийому на роботу, існує відчутна різниця. Майстерне володіння персональним комп'ютером та використання певних програмних засобів не є виключенням. Вміння вчасно отримувати її, аналізувати та приймати рішення – це ключ до успіху в житті сучасної людини.

Паспорт школи

№ п/п	Показники	Стан
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість класів	11
3.	Загальне число учнів	143
	1-4	66
	5-9	65
	10-11	11
	Індивідуальне навчання	3
4.	Кількість учнів, охоплених гарячим харчуванням	87
5.	Кількість дітей пільгових категорій:	
	Діти – сироти	---
	Під опікою	8
	Діти - інваліди	1
	Діти з багатодітних сімей	25
	Діти з малозабезпечених сімей	---
	Чорнобильці	---
	Напівсироти	---
	Матері-одиначки	---

	„Д” облік.	7
6.	Загальна кількість працівників, із них:	33
	Педагогічних	19
	Обслуговуючого персоналу	14
7.	Кількість кабінетів, що атестовані	3
8.	Кількість комп’ютерів	8
9.	Кількість робочих місць у комп’ютерних класах	6
	Забезпеченість учнів підручниками	80%
10.	Число книг у шкільній бібліотеці	16557

Мережа класів

2017-2018																		
1	2	3	4	Кі- ть уч нів	Кі- ть кла сів	5	6	7	8	9	Кі- ть уч нів	Кі- ть кла сів	10	11	Кі- ть уч нів	Кі- ть кла сів	Кі- ть учн ів всь ого	Кі- ть кла сів всь ого
17	17	15	19	68	4	17	16	10	14	8	65	5	6	5	11	2	144	11
2018-2019																		
1	2	3	4	Кі- ть уч нів	Кі- ть кла сів	5	6	7	8	9	Кі- ть уч нів	Кі- ть кла сів	10	11	Кі- ть уч нів	Кі- ть кла сів	Кі- ть учн ів всь ого	Кі- ть кла сів всь ого
13	17	15	15	59	4	19	19	16	10	14	78	5	7	6	13	2	150	11

III. Педагогічний моніторинг.

1. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Освіта вчителів							
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1	Вища освіта	19	95%	20	100%	18	100%
2.	Середня спеціальна	1	5%	--	--	--	--
3.	Незакінчена вища	--	--	--	--	--	--
4.	Середня	--	--	--	--	--	--

2. Рівень педагогічної майстерності вчителів							
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1.	Вища категорія	8	40%	7	35%	6	
2.	I категорія	2	10%	2	10%	3	
3.	II категорія	6	30%	4	20%		
4.	Спеціаліст	4	20%	7	35%		
5.	Бакалавр	--	--	--	--		

3. Педагогічні звання							
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1.	Учитель-методист	--	--	--	--	--	--
2.	Старший учитель	6	30%	6	30%	7	39%
3.	Відмінник освіти України	--	--	--	--	--	--

4. Стаж роботи							
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1.	До 5 років	4	20%	4	20%		
2.	5-10 років	3	15%	4	20%		
3.	10-15 років	1	5%	1	5%		
4.	15-20 років	5	25%	5	25%		
5.	Більше 20 років	7	35%	6	30%		

5. Атестація:				
	вищу	першу	другу	спеціаліст
встановлено категорію	--	2	1	1
підтверджено категорію	--	1	--	2
Звання «Старший учитель»	--	1	--	--

Атестація педагогічних працівників школи проводилася відповідно до Закону України “Про освіту” (стаття 54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України зі змінами та доповненнями (наказ Міністерства освіти України Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 06.10.2010 р. №930) та планом заходів із проведення атестації

педагогічних працівників школи. Згідно Типового положення про атестацію та заяви вчителя фізичної культури Козловця Р.І. який закінчує четвертий курс ХДУ перенесено на наступний рік.

6. Підвищення рівня педагогічної майстерності

№/п	В и д діяльності	Кількість педагогів
1.	Курсова перепідготовка	4
2.	Атестація	4
3.	Участь у роботі творчих груп	18
4.	Участь у районних та обласних заходах	18
5.	Проведення показових уроків	40
6.	Публікація педагогів у періодичній пресі	--

План курсової перепідготовки виконано на 100% (5 учителів).

Аналіз методичної та навчальної роботи за 2017-2018 н.р. визначив проблемні питання на 2018 -2019 н.р. такі як:

- систематизувати роботу з обдарованими дітьми;
- здійснювати компетентнісний підхід до навчальної діяльності школярів;
- формувати основні компетенції;
- шукати різноманітні форми занять для розвитку пізнавальних потреб здібностей, нахилів учнів;
- впроваджувати у практику сучасний педагогічний досвід;
- постійно формувати в учнів духовний світ, морально-етичні цінності;
- поповнити матеріально-технічну базу кабінету (дидактичне забезпечення);

IV. Організація освітнього процесу.

В основу діяльності педагогічного колективу Залізнопортівської ЗОШ І-ІІІ ст. у 2017-2018 н.р. було покладені Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту». Педагогічний колектив керувався Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Структура загальноосвітньої школи відповідає вимогам чинного законодавства.

Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом, районними програмами. Кожен громадянин України має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Всі учні села з метою обов'язкової загальної середньої освіти, охоплені навчанням у закладах. За педагогічними працівниками школи згідно наказу, який видавався щорічно, вимагається щорічне складання та впорядкування списків дітей від 5 до 18 років.

Усі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня.

Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Із метою забезпечення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно “Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах було організовано індивідуальне навчання для учнів:

1. Кардацана Сосо – учня 5 класу
2. Мочалова Іллі – учня 2 класу
3. Шашка Святослава – учня 8 класу.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, членами учнівської ради, учителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря у школі III ступеня, у школі I та II ступеня на 1 день дозволяється записка від батьків.

Клас	Кількість учнів	Учитель	Всього пропущено		Пропущено годин через хворобу		Пропущено годин по поважній причині		Пропущено годин без поважної причини	
			Всього учнів	На 1 учня	Всього учнів	На 1 учня	Всього учнів	На 1 учня	Всього учнів	На 1 учня
1	17	Трофименко Т.М.	1370	81	701	41			669	39
2	17	Бернвальдт Т.І.	2185	129	1145	67	310	18	730	43
3	15	Троянова О.М.	1759	117	1049	70	391	26	319	21
4	19	Сукач В.В.	2265	119	307	16	427	22	1531	81
5	17	Паливода О.С.	1453	91	609	38			653	41
6	16	Середа Н.М.	2476	155	928	58			1548	97
7	10	Овсяннікова Г.А.	1226	123	760	76			446	45
8	14	Кучерявенко О.М.	3128	223	1158	83			1746	125
9	8	Матис І.Г.	986	141	269	38			471	67
10	6	Пелех О.Р.	1545	258	186	31			1359	227
11	5	Куц О.В.	867	173	149	30			718	144

V.Методична робота.

Методична робота в 2017-2018 навчальному році організована згідно наказу від 28.08.2017 №130 «Про організацію методичної роботи в школі у 2017-2018 н.р.» з метою вдосконалення структури і змісту роботи з педагогічними кадрами, запровадження науково-інноваційних досліджень в області педагогіки, методики, психології, відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Педагогічний колектив школи продовжив працювати над впровадженням науково-методичної проблеми:

«Створення умов успішного досягнення учнями базової компетентності відповідно Державного стандарту»

Реалізація даної проблеми забезпечує можливість для професійного зростання вчителів, упровадженню передового педагогічного досвіду і як кінцевий результат - підвищення результативності навчально-виховного процесу.

Мета:

- створення умов для здобуття повноцінної освіти на рівні Державних стандартів;
- для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку, забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку учнів через різні види діяльності;
- формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

Головними завданнями школи є:

1. Забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство.
2. Забезпечення моральної, інтелектуальної та психологічної готовності учнівської молоді до здобуття освіти.
3. Забезпечення відповідних умов для навчання і виховання фізично та психічно здорової особи.
4. Створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, розкриття в них позитивних природних нахилів, здібностей і обдарованостей.
5. Запровадження системи варіативного навчання відповідно до потреб і здібностей учнів.

У 2017-2018 н.р. педагогічний колектив працював над вирішенням наступних проблем:

1. Створення якісно реформованого освітнього середовища навчального закладу, системи управління школою на основі моніторингу, використання проектних технологій.
2. Робота над підвищенням навчальних досягнень учнів, їх вихованості. Робота з обдарованими дітьми.
3. Активізація всіх ланок учнівського самоврядування.

4. Ресурсне забезпечення якості освіти. Поліпшення матеріально-технічної бази школи, дидактичного забезпечення навчального процесу.

5. Проблема збереження здоров'я учнів.

Виходячи з цього аналізу, педагогічний колектив працює над вирішенням трьох головних проблем:

1. Розбіжність між Державними стандартами, рівнем знань, умінь та навичок учнів та результатами ЗНО.
2. Здоровий спосіб життя – наш вибір.
3. Формування громадсько-активної школи.

Основна мета школи – створення умов для розвитку освіченої, морально і фізично здорової, естетично розвинутої, трудолюбивої, життєтворчої особистості, громадянина України.

Основною місією школи є: створення соціальної моделі учня з активною життєвою позицією, життєвою компетенцією, політичною активністю та культурою спілкування, здатність учнів до ведення здорового способу життя.

Головним показником якісних змін в 2017-2018 н.р. стали:

1. Створення комфортних умов навчання;
2. Якісний ріст рівня освіти;
3. Рейтинг навчального закладу;
4. Конкурентоздатність випускників.

Завдання на 2018-2019 н.р.

6. Створення умов для здобуття повноцінної освіти на рівні Державних стандартів для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку.
7. Забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку учнів через різні види діяльності.
8. Формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.
9. Організація освітнього процесу на засадах національно-патріотичного виховання. Спрямованість педагогічної діяльності на досягнення вихованості учнів.
10. Використання потенціалу батьків і благодійників у створенні культурно-розвиваючого середовища школи, поліпшення матеріально-технічної бази.

На підставі аналізу навчально-виховного процесу в школі, діагностичних анкет учителів і методичної роботи в школі затвердити мережу методичної роботи:

1	Природничо-математичний цикл	Впровадження інноваційних технологій навчання	Кучерявенко О.М.
---	------------------------------	---	------------------

2	Гуманітарний цикл	Формування основних компетенцій на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін	Пелех О.Р.
3	Методичне об'єднання початкових класів	Створення проблемно-мотиваційного середовища уроку як умова розвитку особистості учня	Троянова О.М.
4	Художньо-естетичний цикл	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках художньо-естетичного циклу.	Трофименко Т.М
5	Методичне об'єднання класних керівників	Формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості	Мельничук І.О. Троянова О.М.
6	Школа молодого вчителя «Професіонал»	Удосконалення професійної компетентності вчителя як умова розвитку компетентності учнів.	Маляренко Т.Л.
7	Творча група вчителів природничо-математичного циклу	Розвиток пізнавальної сфери учнів як умова досягнення Державних стандартів	Качан Т.М.
8	Творча група вчителів гуманітарного циклу	Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів гуманітарного циклу	Пелех О.Р
9	Творча група класних керівників	Формування успішної соціально-активної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій.	Середа Н.М.
10	Творча група вчителів художньо-естетичного циклу	Від творчого вчителя до творчого учня	Овсяннікова Г.А.

Моніторинг рівня знань, вмінь та навичок учнів з предметів показав наступне:

Учні в	Ат ест ов ан	Залиш єно	зав да нн	Рівень досягнень учнів у навчанні	ст и	гра мо	з ол от	ріб на	Звільне ні
-----------	-----------------------	--------------	-----------------	--------------------------------------	---------	-----------	---------------	-----------	---------------

на кінець навчального року (27.05.2017)		на повторний курс			початковий		середній		Достатній і високий						від ДПА (за станом здоров'я)			
		через хворобу	Інші причини (зазначити)		кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%					4 класи	9 класи	11 класи	
144	144	--	--	4	33	23	54	38	57	39	4	--	-			-	1	-

Якість навчальних досягнень складає 39%, а середній, достатній та високий рівень мають 77 % учнів.

Дослідження проблеми та шляхи її вирішення покладені у цільовій програмі «Управління інноваційною діяльністю педколективу в контексті реалізації: «Стратегічних завдань розвитку школи».

Дана програма визначає напрямки, мету, завдання діяльності педколективу для створення оптимальних умов для реалізації основної мети - підвищення результативності, ефективності навчально-виховного процесу.

Для координації діяльності колективу в школі працює науково-методична рада у складі:

- Маляренко Т.Л. - голова методичної ради;
- Пелех О.Р., Троянова О.М., Овсяннікова Г.А., Кучерявенко О.М., Мельничук І.О., Качан Т.М. - члени ради;

Протягом року відбулися засідання ради з питань:

- Про підготовку учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах.
- Підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів пропусків занять за вересень-жовтень.
- Про хід атестації вчителів.
- Моніторинг знань учнів з основних наук за I семестр.
- Творчі звіти методичних об'єднань вчителів: «Захист власних педагогічних проєктів».
- Підсумки результатів конкурсів «Учитель року», «Кращий навчальний кабінет року».
- «Реалізація програми розвитку школи: перспективи та проблеми».

Реалізовувалася програма «Методична освіта вчителів». Відповідно до програми проводились:

1. Наради при заступниках директора з питань:

- впровадження нових Державних стандартів початкової та середньої освіти;
- дотримання норм критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів: аналіз роботи вчителів природничо-математичного циклу;
- методико-педагогічні умови стимулювання самоосвіти педагогів;
- педагогічний моніторинг у навчально-виховному процесі. Проблеми впровадження і перспективи. Розвиток творчої здібності учнів у процесі навчання.
- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, переходу на особистісно-орієнтовані педагогічні технології.

Протягом року проведені наступні педагогічні ради:

1. Про підсумки роботи школи за 2017-2018 н.р. створення умов для навчання та виховання учнів та шляхи удосконалення цієї роботи. Пріоритетні напрями та перспективи розвитку Залізнопортівської ЗОШ I-III ст..
2. Мовленева соціалізація дітей молодшого шкільного віку.
3. Соціально-психологічний механізм соціалізації особистості.
4. Організація дослідницької діяльності.
5. Підсумки роботи школи за I семестр.
6. Діяльність педагогічного колективу з розвитку учнівського самоврядування.
7. Сучасна модель освітнього соціалізуючого простору.
8. Культура мислення учнів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми і вирішувалася наступним чином:

члени методичних об'єднань працювали над вдосконаленням своєї майстерності, над забезпеченням умов для якісної освіти та індивідуального розвитку кожної дитини, намагалися створити сприятливі умови для їх самореалізації в різних видах діяльності, стимулювали прояви творчої активності.

Робота з реалізації науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» у Залізнопортівській загальноосвітній школі проведена наступним чином:

№ з/п	Захід	Що зроблено
1.	Проведення аналізу наявних ресурсів щодо впливу на стан соціалізації (у якій формі?)	1. Рада школи: Визначення позитивних та проблемних сторін навчального закладу. Планування роботи по створенню нового соціального простору: 2. Педагогічна рада. Створення моделі соціалізуючого освітнього простору. 3. Методична рада. Участь вчителів школи в створенні моделі освітнього соціалізуючого простору. 4. Піклувальна рада. «Створення соціальної моделі учня»
2.	Визначення напрямів введення інноваційних змін (назвати визначені напрями)	1. Створення сприятливого навчального середовища. 2. Здоровий спосіб життя - наш свідомий вибір» 3. Формування громадсько-активної школи.

3.	Розгляд питання участі навчального закладу в упровадженні науково-методичної обласної проблеми на засіданнях органів самоврядування (тематика засідання)	«Про умови успішного розвитку дитини в школі» «Організація батьківського клубу «Родинна просвіта» «Про зміцнення здоров'я та прищеплення здорового способу життя» «Про правову освіту учнів, та батьків»
4.	Організація роботи шкільної творчої групи за науково-методичною темою (проблема за якою працює творча група)	Соціалізація учнів в умовах навчально-виховного середовища сільської школи.
5.	Активізація роботи Ради навчального закладу, Опікунської ради, органів учнівського самоврядування (яким чином?)	Рада навчального закладу: залучення батьків учнів, громадськості до вирішення всіх питань роботи школи - зміст освіти, гуртки, харчування, заохочення, робота з проблемними учнями, батьками, робота педколективу, вирішення матеріально-технічних питань, тощо.
6.	Вивчення особливості та потенційних можливостей виробничих, наукових, інформаційних установ, закладів соціокультурної сфери, сім'ї щодо створення належних соціально-педагогічних умов соціалізації особистості (особливості яких установ, закладів вивчено, яка робота проведена з сім'ями?)	1. Сільська рада. 2. Бехтерська дільнична лікарня 3. Прикордонна застава 4. Новозбур'ївський УПК 5. Центр соціальної служби 6. Відділ РДА у справах дітей. 7. Будинок культури с. Новофедорівка
7.	Налагодження діяльності шкільних профілактичних рад	Профілактична рада школи. Залучення органів РУМВС до співпраці. Дільничий інспектор - щомісячна профілактична робота з дітьми, батьками, вчителями.
8.	Зміцнення матеріально-технічної, навчально-дидактичної бази гурткової, секційної, клубної роботи в навчальному закладі	Залучені спонсори для покращення: - матеріально-технічної бази школи (сільська рада: капітальний ремонт спортивного та актового залів) - навчально-дидактичної бази: підручники, зошити, збірники завдань, контурні карти, тощо (спонсори батьки) - гурткова робота: відкриті спортивний та технічний гуртки, залучені до організації їх роботи батьки та спонсори (ремонт картингів, придбання та встановлення спортивного обладнання) - співпраця з будинком культури с.Новофедорівка підготовка та проведення сільських концертів.
9.	Проведення вхідної діагностики дітей (за якими методиками проведено?)	Проведення вхідної діагностики: 1. 3 учнями - Акція «Рівень комунікативної активності» - Громадська освіта - Виявлення дітей, які потребують особливої уваги - Труднощі шкільної адаптації Особливості

		особистості Діагностика схильностей, інтересів 2. З батьками: - Цінність у вихованні дітей - Функція школи - стиль сімейного виховання - Готовність батьків до створення умов соціалізації особистості підлітка.
10.	Забезпечення участі педагогічних працівників у районних та обласних методичних заходах за тематикою науково-методичної проблеми	Участь в районних методичних заходах, обласному «Перлина натхнення»
11.	Аналіз змін у школі на предмет впливу реалізації науково-методичної проблеми області на рівень соціалізації школярів	Аналіз впровадження науково-методичної роботи за підсумками НВП за 2016-2017 н.р.
12.	Створення моделі соціалізуючого простору (де розглянуто або затверджено?)	Рада школи: - педагогічна рада - методична робота Додаток 1. «Від індивідуальності до особистості» Додаток 2. «Створення структури освітнього соціалізуючого простору»
13.	Укладання угод про спільну діяльність з усіма соціальними партнерами, які дали згоду бути суб'єктами соціалізуючого простору (перелік партнерів)	8. Сільська рада. 9. Бехтерська дільнична лікарня 10. Прикордонна застава 11. Новозбур'ївський УПК 12. Центр соціальної служби 13. Відділ РДА у справах дітей. 14. Будинок культури с.Новофедорівка
14.	Проведення спільно з батьками свят, екскурсій, дискусійних студій	1. Усі шкільні свята (допомога та участь батьків, сільської ради, спонсорів тощо) 2. Екскурсії в м.Вінниця, драм. театру м. Херсон , «Зелені хутори Таврії» 3. Педагогічні консиліуми у всіх класах (вчителі, батьки, громадськість)
15.	Залучення батьків до проведення гурткової роботи на громадських засадах	Гуртки: художньо-естетичний, спортивний, технічний.
16.	Організація роботи клубу «Людина професії»	«Людина професії». Співпраця з навчальними закладами з метою забезпечення ефективності профорієнтаційної роботи. Зустріч з представниками різних професій. Робота психолога: діагностика. Робота вчителя обслуговуючої праці: «Професійна орієнтація»

17.	Установлення партнерства з усіма навчальними закладами району (у чому проявляється партнерство?)	Обмін досвідом взаємовідвідування.
18.	Організація роботи волонтерських загонів спільно з вуличними комітетами по підготовці та участі в Дні села, святі вулиці та ін.; відродження клубів за місцем проживання, спортивних команд, «зелених патрулів» тощо.	Волонтерський загін «Допоможемо АТО». Участь у проведенні Дня села, Дня захисника України, Великодня, тощо.
19.	Виконання громадських робіт, участь в діяльності економічних товариств, шкільних лісництв, школи молодого фермера, позаштатних кореспондентів місцевих ЗМІ	Співпраця з сільським комунгоспом.
20.	Ініціюванню створення при сільських радах Молодіжних рад, залучення до їх роботи старшокласників-лідерів	Залучення сільської ради у проведенні шкільного конкурсу «Лідер року»
21.	Розгляд на засіданні педагогічної ради питання активної участі та відповідальності кожного педагогічного працівника за успіх розбудови оригінальної структури (моделі) освітнього соціалізуючого простору	Підсумкова педагогічна рада. Дослідження впровадження в навчально-виховний процес таких технологій як продуктивне навчання, метапредметне навчання і аксіологічна інтеграція.

На основі моніторингу навчальних досягнень учнів, діагностики вчителів, батьків спланована робота методичних об'єднань.

Протягом 2017-2018 н. р. вчителі методоб'єднання працювали над науково-методичною проблемою «Соціалізація дітей молодшого шкільного віку», а також над реалізацією методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки щодо впровадження компетентнісного підходу і соціалізуючої складової у навчанні.

Метою нашої роботи було створення сприятливих умов для особистісного розвитку кожної дитини і заохочення її до здобуття знань. Також велика увага приділялась здоров'язбереженню дітей, обов'язкове врахування їхніх вікових та індивідуальних особливостей, виховній роботі, особливо патріотичному, моральному, превентивному вихованню.

Учні початкової школи протягом навчального року залучались і брали активну участь у всіх шкільних заходах, Всеукраїнських інтерактивних олімпіадах «Колосок осінній», «Колосок весняний», «Соняшник», «Кенгуру», шкільних та районних конкурсах. Діти відвідують гуртки з карате, футболу, музичну школу, танцювальний гурток.

Протягом навчального року вчителі відвідували засідання педрад, на яких ділилися власним досвідом; на методоб'єднаннях розглядалися питання вивчення змін до навчальних програм, вивчалися та обговорювалися нові рекомендації щодо критеріїв оцінювання учнів, відбулося обговорення нового Закону «Про освіту», нового Стандарту початкової освіти згідно впровадження НУШ, нових навчальних програм 2-4 класів і 1 класу, нових критеріїв щодо роботи вчителя початкових класів.

У жовтні 2017 року на базі нашої школи проводився семінар вчителів початкової школи, у якому були залучені всі члени м/о, де показали себе з кращого боку.

Протягом року в 1-4 класах читалися такі курси за вибором: «Українознавство», «Дорога в дивосвіт», «Зарубіжна література», «Розвиток продуктивного мислення».

Наприкінці навчального року відповідно наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» у 1-4 класах були проведені: у 2 і 3 класах тематичні контрольні роботи з основних предметів, у 1 і 4 класах – підсумкові контрольні роботи (у 4 класі – ДПА), а також підсумкова перевірка якості читання вголос.

Під час перевірки враховувались такі показники, як правильність, спосіб читання, розуміння прочитаного, виразність, темп. Практично всі діти розуміють прочитане, намагаються при читанні інтонувати речення, але не всі мають відповідний орієнтовному темп читання. Результати перевірки читання наступні:

Клас	Учнів всього	Перевірено учнів	Рівень досягнень				Вклалися	Не вклалися	Вище норми	Успішність	Якість
			I	II	III	IV					
1	17	17	2	1	3	11	15	2	11	88	82
2	17	16	--	4	7	5	16	-	1	100	75
3	15	15	1	5	3	6	8	7	6	93	60
4	19	16	--	2	8	6	6	13	5	100	88
всього	68	64	3	12	21	28	31	25	15	95	77

У порівнянні з кінцем минулого навчального року якість читання покращилася. Навіть діти, яким трохи не вистачило до результатів орієнтовного кількісного показника, намагалися читати правильно, виразно. Вони розуміли, про що прочитали і могли дати відповіді на поставлені запитання. Крім того, результати письмових контрольних робіт з літературного читання показали, що діти вміють працювати з текстом, виконувати тестові та творчі завдання, висловлювати свою думку щодо прочитаного.

Результати підсумкових контрольних робіт з української мови:

1 клас (списування) успішність – 100%, якість – 82%.

2 клас (тест) успішність – 54%, якість – 8%.

3 клас (тест) успішність – 100 %, якість – 54%.

4 клас (ДПА) успішність – 95%, якість – 68%.

У середньому успішність складає 87%, якість – 53%.

Результати підсумкових контрольних робіт з математики:

1 клас – успішність – 82%, якість – 76%.

2 клас – успішність – 69%, якість – 23%.

3 клас – успішність – 77 %, якість – 69%.

4 клас (ДПА) – успішність – 89%, якість – 74%.

У середньому успішність складає 79%, якість – 61%.

На кінець навчального року навчальний програмовий матеріал у всіх класах був вичитаний у повному обсязі. У 3 і 4 класах було проведено семестрове та річне оцінювання, у 1 і 2 класах визначені рівні навчальних досягнень учнів на кінець року з основних предметів (математики, української мови, літературного читання, природознавства, англійської мови).

Результати річного оцінювання наступні:

	Укр. мова				Літерат. читання				Математика				Природозн.				Англ. мова			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	-	3	6	8	2	1	3	1	3	2	6	6	-	3	6	8	-	4	1	2
2	3	6	8	-	-	4	9	4	2	6	9	-	1	3	1	1	-	8	9	-
3	-	5	8	2	-	1	8	6	1	4	8	2	-	3	8	4	1	6	8	-
4	-	4	1	3	-	2	9	8	-	4	10	5	-	3	9	7	-	8	4	7
Всього	3	1	3	1	2	8	29	2	6	1	33	1	1	12	3	20	1	26	3	9
Ус. п.	96%				97%				91%				99%				99%			
Як.	69%				85%				68%				81%				60%			

У порівнянні з I семестром успішність з української мови зросла на 1% , якість – збільшилася на 3%.

Успішність з літературного читання знизилась на 3 %, якість – збільшилась на 2% .

Успішність з математики також знизилась на 6%, а якість збільшилась на 2%.

Успішність з природознавства знизилась на 1%, якість – зросла на 14%.

Успішність з англійської мови зросла на 1%, якість також зросла на 1%.

Не можна не звернути увагу на невідповідність у результатах оцінювання підсумкових контрольних робіт з української мови та математики і оцінювання семестрового у 2 класі, де з української мови розбіжність в успішності на 28%, в якості – 39%; в математиці з успішності розбіжність 19%, а в якості – 27% . Це говорить про недотримання вчителем орієнтовних вимог до оцінювання і невідповідність оцінок і знань учнів, про що вчителю вже вказувалося на попередніх засіданнях м/о.

У наступному навчальному році вчителям методоб'єднання важливо спланувати роботу із слабовстигаючими дітьми, які не засвоїли достатньо навчальний матеріал.

Продовжити роботу з обдарованими дітьми. Залучати їх до пошуково-дослідницької роботи, вчити працювати з додатковими інформаційними джерелами (довідники, енциклопедії, інтернет).

У 2018-2019 н.р. члени методоб'єднання продовжуватимуть працювати над підвищенням свого професійного рівня, впровадженням інтегрованого навчання, адже з нового навчального року ми починаємо з 1 класу впроваджувати нову освітню реформу.

«Учитель повинен усе життя працювати над самовдосконаленням», - писав В. Сухомлинський. Відомо, що лише творчий учитель може сформувати неординарну особистість. Тому головним завданням методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально - педагогічне явище, що згідно Стандарту базової і повної середньої освіти визначається «... всією структурою особистості вчителя, є синтезом різноманітних його особистісних якостей, наукової освіченості, ідейної спрямованості, фахових знань, умінь, навичок».

Аналізуючи роботу вчителів за 2017-2018 навчальний рік, слід відзначити, що члени методичного об'єднання ознайомлені з досвідом роботи вчителів району, області. Значна увага приділялася вивченню пояснювальних записок до навчальних програм, опрацьовано Критерії оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативних документів. Особливу увагу приділено :

- впровадженню ефективних форм і методів, які сприяли б зацікавленості учнів при вивченні предметів суспільно-гуманітарного циклу
- проведення засідань у різних формах;
- відвідування та обговорення уроків колег, з метою обміну досвідом;
- підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Також методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін продовжило свою роботу над науково - методичною проблемою школи «Створення умов успішного досягнення учнями базової компетентності відповідно до здобуття повноцінної освіти на рівні Державного стандарту» та методичною проблемою методичного об'єднання «Формування основних компетенцій на уроках суспільно-гуманітарного циклу». У процесі роботи над даними темами учителі визначили свої проблемні теми по самоосвіті та працювали над їх теоретичним та практичним удосконаленням. Цьому сприяли систематичні засідання методичного об'єднання, взаємоконсультації, відвідування уроків, участь у методичних радах та районних семінарах. Методоб'єднання провело наступні засідання: теоретичний семінар з вивчення питання «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», педагогічна майстерня з питання впровадження інформаційно-

комунікаційних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу, семінар - практикум «Активізація навчальної діяльності учнів в умовах освітнього середовища», теоретичний семінар «Інтеграція навчального процесу як чинник розвитку пізнавальної активності учнів та засіб формування світогляду», проведено аукціон педагогічних ідей щодо роботи методичного об'єднання у 2018-2019 н. р.

У 2017-2018 н. р. пройшли атестацію члени методичного об'єднання: учитель англійської мови Онопрійчук А. В., учитель зарубіжної літератури Матис І.Г. Педагоги провели показові уроки, оформили портфолію свого творчого досвіду. Мельничук І.О., Онопрійчук А. В., Пелех О. Р. пройшли курсову перепідготовку в комунальному вищому навчальному закладі «Херсонській академії неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Протягом року велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Для задоволення освітніх потреб обдарованих дітей у закладі проводиться спецкурс «Практикум з українського правопису» (8-9 кл.) і курс за вибором «Лексика сучасної української мови» для 7 класу. Відбулися шкільні олімпіади з усіх предметів суспільно-гуманітарного циклу. У другому етапі олімпіад посіли наступні місця:

- укр. мова та література:

8 клас - Байбузенко Руслана (7 місце, учитель Пелех О.Р.).

11 клас - Шиманська Ганна (3 місце, учитель Молдованенко Ю.П.).

11 клас - Сокол Маргарита (3 місце, учитель Мельничук І.О.).

- історія :

8 клас - Ткачова Глорія (8 місце, учитель Матис І.Г.).

11 клас - Шиманська Ганна (4 місце, учитель Матис І.Г.).

У процесі роботи з обдарованими учнями себе виправдали такі методи: пошуково-дослідницький, метод творчих вправ. Крім того, учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах. Так у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика показали наступні результати:

- 8 клас - Касянець Катерина (7 місце, учитель Пелех О.Р.).

- 11 клас - Павленко Ірина (1 місце, учитель Молдованенко Ю. П.).

VII етапі сьомого Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка учениця 8 класу Байбузенко Руслана посіла 7 місце (учитель Пелех О. Р.).

Учні школи брали участь у творчому конкурсі «Я-Європеєць». У другому етапі взяла участь учениця 11 класу Шиманська Ганна, яка посіла перше місце. Учениця 8 класу Байбузенко Руслана брала участь у конкурсі творів «Молодь за здоровий спосіб життя».

У районному конкурсі майстрів художнього читання «Моя земля - Україна», учениця 5 класу Гаджибекова Діана посіла 2 місце (учителі Молдованенко Ю.П. та Пелех О. Р.).

У листопаді місяці пройшла перевірка стану викладання української мови та літератури. Перевірялося питання щодо використання технології інтегрованого навчання на уроках української мови. Адміністрацією школи було відзначено, що вчителі української мови та літератури Молдованенко Ю.П. та Пелех О.Р. спрямовують навчально-виховний процес на формування й розвиток ключових (базових) і предметних компетентностей та на уроках вдало використовують технології інтегрованого навчання, уміло поєднуючи мову з літературою, історією, російською мовою, англійською. У кінці навчального року був проведений моніторинг рівня знань та вмінь учнів з української мови.

Вихованці показали наступні результати:

Клас	Всього учнів	Писали	Рівень навчальних досягнень				IV+III	II+III+IV
			I	II	III	IV		
5	17	14	4	2	5	2	54%	69%
6	15+1(інд.н.)	16	-	7	9	-	56%	100%
7	10	8	-	5	3	-	36%	100%
8	14	13	5	2	5	1	46%	62%
9	8	5	2	1	2	-	40%	60%
10	6	4	-	3	-	1	25%	100%
11	5	4	1	1	1	1	50%	75%

Тексти робіт підібрані відповідно до програми, у них охоплені орфограми, пунктограми, які вивчались учнями. Усього перевірено учнів із них : 12 учнів показали низький рівень, 21 - середній, 25-достатній, 5-високий. Успішність -80%, якість знань-47%. Учні допустили такі типові помилки: правопис прислівників, власних назв, розділові знаки при однорідних членах речення, вставних словах, у складних реченнях та складних синтаксичних конструкціях.

Слід звернути увагу на типові помилки і надалі працювати над удосконаленням орфографічних та пунктуаційних навичок учнів. За рік учні показали наступний рівень досягнень з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

№	Предмет	Всього учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атестувалося		Якість		Успішність	
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
1	Українська мова	76	8	11	28	37	33	43	7	9			40	52	68	89
2	Українська література	76	4	5	27	36	36	47	9	12			45	59	72	95

3	Російська мова	32	3	9	9	28	14	44	6	19			19	63	29	91
4	Зарубіжна література	76	8	10	22	29	34	45	12	16			46	61	68	90
5	Англійська мова	110		18		39		29		14				43		82
6	Історія України	76	12	16	29	38	24	32	11	14				46		84
7	Всесвітня історія	59	9	15	22	37	20	34	8	14				48		85
8	Правознавство	14		14		50		29		7				36		86

Учні 9-11 класів склали ДПА та ЗНО з предметів суспільно –гуманітарного циклу, де показали наступні результати

Предмет	Кількість учнів	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	Успішність	Якість знань
Українська мова (диктант)	7	0	4	3	0	100%	43%

11 клас

Предмет	Кількість учнів	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	Успішність	Якість знань
Українська мова та література	5						
Англійська мова	2						

Аналізуючи роботу методоб'єднання за рік, членам методичного об'єднання слід звернути увагу на розвиток пізнавального інтересу учнів до предметів суспільно-гуманітарного циклу, залучати дітей до творчої роботи і надалі поліпшувати роботу з обдарованими дітьми, проводити заходи з учнями, які мають низький рівень знань, співпрацювати з ШМО природничо-математичного, художньо-естетичного циклів.

Ознайомлюватися з досвідом роботи вчителів початкових класів, щоб відслідковувати наступність у навчанні та бути обізнаними щодо нової української школи. Ретельніше вести шкільну документацію, реалізувати індивідуальний підхід у навчанні, постійно вдосконалювати педагогічну майстерність.

Покращити напрямок роботи щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду, друкування вчителів у фахових журналах. Враховуючи все вищезазначене, слід сказати, що робота методичного об'єднання проводиться на належному рівні.

У 2017-2018 навчальному році педагоги, члени методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей складу учнів, члени методичного об'єднання працювали над вирішенням науково-методичної проблеми «Формування основних компетентностей на уроках природничо-математичного циклу»

Завдання:

- впровадження методик і прийомів активних форм навчання;
- вдосконалення педагогічної майстерності;
- реалізація індивідуального підходу у навчанні;
- оволодіння педагогікою співробітництва та співтворчості на принципах компетентісно-орієнтованих методик;
- підготовка учнів до ДПА, ЗНО;

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік покращився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, крім інформатики, продовжується робота по пошуку ефективних форм і методів навчання предметів природничо-математичного циклу. Члени методичного об'єднання працювали над вирішенням наступних питань:

- використання ефективної системи моніторингу програмування і корекції освітньої діяльності;
- підвищення особистої відповідальності вчителя за результати своєї діяльності;
- вирішення проблеми діалогу між школою та батьками з питань навчання та виховання учнів.

Протягом лютого-березня у школі перевірявся стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівень знань, умінь і навичок учнів з математики.

Наслідки вивчення, результати проведення контрольних робіт свідчать про те що вчителі виявили себе фахівцями справи мають добру науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою з формуванням практичних умінь і навичок. На уроках використовують сучасні форми і методи навчання, що активізують розмову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до навчання.

Календарні плани вчителів складені з урахуванням методичних рекомендацій, в них передбачені самостійні і контрольні роботи. Поурочні плани відображають роботу вчителів щодо виконання державних програм, індивідуальну та диференційовану роботу з учителями.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як групові та парні, індивідуальна робота з слабо встигаючими та обдарованими дітьми.

У роботі методичного об'єднання практикують показові уроки та взаємовідвідування.

Контрольні заміри, тексти яких було підібрано відповідно до програми, проведені адміністрацією школи в 5-11 класах показують, що учні значних

змін у результатах навчальних досягнень за річними показниками 2017-2018 н.р. не виявили.

Клас	Учитель	Предмет	Всього учнів	Перевірено	н/а	Рівень навчальних досягнень								IV +III	II +III +I +V
						Початковий		Середній		Достатній		Високий			
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5	Кучерявенко О.М.	математика	17	12	--	5	42	4	33	2	17	1	8		
6	Кучерявенко О.М.	математика	16	16	--	5	31	4	25	6	38	1	6		
7	Кучерявенко О.М.	алгебра	10	8	--	2	25	5	63	1	12	-	--		
		геометрія		9	--	3	33	4	45	2	22	-	--		
8	Маляренко Т.Л.	алгебра	14	12	--	3		6		1		2			
		геометрія		14	--										
9	Кучерявенко О.М.	алгебра	8	7	--	4	57	1	14	2	29	-	-		
		геометрія		7	--	4	57	1	14	2	29	-	-		
10	Кучерявенко О.М.	алгебра	6	4	--	3	75	-	--	-	--	1	25		
		геометрія		4	--	3	75	-	--	-	--	1	25		
11	Кучерявенко О.М.	алгебра	5	5	--	2	40	-	--	-	--	3	60		
		геометрія		5	--	1	20	1	20	2	40	1	20		

За рік учні показали наступний рівень досягнень з предметів природничо-математичного циклу:

№	Предмет	Всього учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атестувалося		Якість		Успішність	
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
1	Математика	33	7	21	8	24	14	43	4	12	--	--		55		79
2	Алгебра	43	10	23	21	49	6	14	6	14	--	--		28		77
3	Геометрія	43	14	33	16	37	7	16	6	14	--	--		30		67
4	Інформатика	76	3	4	8	10	37	49	28	37	--	--		86		96

5	Природа	17		18		35		35		12	--	--		47		82
6	Географія	54	8	15	18	34	20	36	8	15	--	--		51		85
7	Біологія	59	9	15	13	22	31	53	6	10	--	--		63		85
8	Фізика	43	10	23	18	42	8	19	7	16	--	--	15	35	33	77
9	Хімія	43	9	21	16	37	13	30	5	12	--	--		42		79

У 2017 - 2018 н.р. була надана можливість учням для розвитку інтересів і нахилів «Розв'язування задач» 6 клас. 13 учнів школи взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Учні школи взяли участь у предметних олімпіадах II рівня, де отримали такі результати

З математики:

- Ткачова Глорія – 8 кл. – 1 м.
- Павленко Ірина – 11 кл. – 3 м.
- Орлов Матвей – 6 кл. – 7 м.

З фізики:

- Ткачова Глорія – 4 місце
- Сокол Маргарита - 4 місце

З географії

- Ткачова Глорія – 8 кл. - 2 місце
- Байбузенко Христина – 10 кл. - 3 місце
- Шиманська Ганна – 11 кл. - 2 м.

Практичні роботи і практичні заняття та створення «Міні-проектів» з природознавства та географії здійснювалось як на уроках, так і в позаурочний час.

В 2017-2018 н.р. атестацію пройшла вчитель математики Кучерявенко О.М. отримала I категорію, вчитель інформатики Смірнов О.Д. отримав категорію спеціаліст (умовно)

Однак поряд з позитивними результатами роботи методоб'єднання є ряд проблем:

- розбіжність між Держстандартами освіти і результатами навчально-виховного процесу, ДПА та ЗНО;
- проблеми низької якості навчання учнів, навичок самоаналізу та самоконтролю; зниження зацікавленості учнів, невідповідність оцінювання знань учнів критеріям з інформатики.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік, результатів діагностування, методичне об'єднання у 2017-2018 н.р. працюватиме над вирішенням таких проблем:

- технології критичного мислення учнів на уроках і в позаурочній діяльності;
- продуктивне навчання, мета-предметне навчання, аксіологічна , інтеграція;
- розвиток професійної діяльності педагога в інноваційних умовах;
- розробка структури (моделі) освітнього соціалізуючого простору.

У 2017-2018 навчальному році перед педагогами закладу, зокрема керівниками гуртків образотворчого та декоративно-прикладного, фізичного мистецтва, визначено такі основні напрями роботи в світлі вимог сьогодення:

– вільний розвиток особистості, формування умінь та навичок, задоволення потреб у творчій самореалізації, професійному самовизначенні, формування ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, до себе, природи, мистецтва, праці, організація змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців.

Важливим аспектом роботи методичного об'єднання художньо-естетичного циклу в 2017-2018 році було внесення елементів новизни в процес і результати діяльності керівників гуртків.

Методичне об'єднання здійснювало постійну взаємодію з педагогами шляхом використання різноманітних підходів з метою створення як найкращих умов для розкриття можливостей, професійних інтересів і здібностей кожного педагога. Метою роботи методоб'єднання є вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання і виховання, прищеплення вихованцям смаку, інтересу і вміння займатися творчою діяльністю, підтримка педагогів, що розробляють авторські програми і прагнуть її реалізувати

Методичне об'єднання ставило перед собою такі завдання:

1. Допомогти керівникам гуртків в реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення, підвищення професійної майстерності.
2. Формувати творче мислення, розвивати таланти і здібності вихованців відповідно до їх уподобань і можливостей.
3. Сприяти впровадженню нових педагогічних технологій, інновацій, оновленню змісту позашкільної освіти, працювати на кінцевий результат.
4. Звертати увагу на роботу з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
5. Стимулювати процес самооцінки дитини в результаті якого вона повинна дійти до висновків: "Це я хочу і можу зробити", "Ця ідея мені близька", "Я готовий до будь-яких навантажень і випробувань в досягненні мети" і т.д.
6. Постійно підвищувати рівень загально дидактичної і методичної підготовки, обмінюватись досвідом успішної педагогічної діяльності, взаємо відвідувати відкриті заняття, заходи.
7. Створювати умови для формування освіченої творчої особистості громадянина, реалізація його природних задатків і можливостей.
8. Постійно підвищувати освітній рівень методичної підготовки керівників гуртків.
9. Вдосконалення професійно значущих психолого-педагогічних навичок, умінь.

Засідання методичних об'єднань відбувалось у два етапи: практична частина, де керівники гуртків проводили відкриті заняття (або інші виховні заходи), теоретична, де обговорювались питання з реалізації навчального плану та виконання програм, підготовки до практичних занять (виставок, конкурсів, творчого

звіту), запровадження інноваційних технологій в роботі, створення умов для формування позитивних рис виховання в процесі різноманітної діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку особистості.

Форми роботи методоб'єднання:

- теоретичні лекції, бесіди;
- заняття – практикуми;
- творчі лабораторії «керівник гуртка – психолог – методист»;
- заняття «майстер - клас»;
- психологічні тренінги, відриті заняття;
- персональні виставки педагогів і їх вихованців.

На засіданнях методичного об'єднання в 2017 – 2018 н. р. викладачі, зважаючи на завдання, що стоять перед сучасною освітою, багато уваги приділяли питанню значення естетики в житті людини загалом, обмінювались досвідом формування у вихованців почуття краси, культури у ставленні до людей, природи і довкілля.

Взаємовідвідування педагогами відкритих занять стало справжньою школою обміну досвідом роботи. На початку навчального року проведено анкетування вчителів, членів методоб'єднання, на основі якого складено річний план роботи, що передбачав докладніше вивчення інноваційних педагогічних технологій та шляхів застосування їх на практиці, що дасть змогу педагогам більш творчо працювати над вирішенням завдань

Самоосвіта, знайомство вчителів з новинками методичної та наукової літератури залишається невід'ємною частиною роботи методичного об'єднання. У 2017 – 2018н.р. ця робота буде продовжена й активно підтримана дирекцією школи.

Важливу роль в організації роботи методоб'єднання належить методичному кабінету. У кабінеті є матеріали творчих знахідок, орієнтовні зразки проведення відкритих занять, програми і навчальні плани, методичні фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, зібрано інформаційний каталог передового педагогічного досвіду.

Досвідчені вчителі, справжні професіонали своєї справи є наставниками молодих педагогів (Козловець Р.І.– Серeda О.О.). Вони вміють підтримати позитивне в роботі педагогів–початківців, допомагають їм знайти правильне рішення в будь-яких складних ситуаціях, повірити в свої сили, вивчають їх досвід і можуть зробити його надбанням всього педагогічного колективу.

Члени методоб'єднання приймали участь у всіх педрадах : готували доповіді, проводили моніторингові дослідження.

На засіданнях методоб'єднань вивчали методичну літературу, ознайомились із періодикою, обмінювались досвідом, аналізували помилки і недоліки, разом шукали кращі шляхи вирішення проблем.

За минулий рік були проведені: тиждень правил дорожнього руху; тиждень енергозбереження; тиждень права; місячник екології; тиждень пам'яті. Проводились сімейні свята. Проводились екскурсії з метою вивчення особливостей природи рідного краю, праці людей, традицій, культурної спадщини:

- змагання з спортивного орієнтування (Козловець Р.І., Серeda О.О)

- КТС – конкурс різноманітних виступів «Новорічний калейдоскоп»
(Трофименко Т.М.)

- Конкурс – огляд Таврійський барвограй» (Трофименко Т.М., Овсяннікова Г.А.)

– 5 грамот від районного відділу освіти.

- Участь у районній заочній виставці «Космос. Людина. Духовність»
(Овсяннікова Г.А.)

- Конкурси декоративно-прикладного мистецтва «Дотик янгола», «Космічні фантазії», «Знай і люби свій край». (Овсяннікова Г.А.)

- Участь у районній виставці технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі Україно!» (Овсяннікова Г.А., Смірнов О.Д.)

Протягом року були детально розглянуті і впровадженні в життя такі питання:

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (всі члени метод об'єднання)

Створення позитивних умов для розвитку учнів в навчально-виховному процесі.
(Козловець Р.І.)

Психологічні основи індивідуалізації навчання. (всі члени методоб'єднання. (всі члени методоб'єднання)

Шляхи оновлення та реалізації сучасної освіти в нашій школі. (Середа О.О.)

Диференціація навчально-виховного процесу. (Середа О.О.)

Проблеми морально-естетичного виховання на уроках музичного мистецтва.
(Трофименко Т.М.)

Були зміцнені навчально-методичні бази кабінетів наочними посібниками різних рівнів складності, стендами, медичними препаратами, методичними посібниками

На доброму рівні знаходилась позакласна робота:

Новорічний вечір «Новорічний карнавал» (вчитель музичного мистецтва)

«Що? Де? Коли?» (Качан Т.М.)

Змагання присвячені «Дню фізкультурника» (Козловець Р.І., Середа О.О.)

Районні змагання з картингу. (Смірнов О.Д.)

Участь у районних заочних конкурсів фотоаматорів «Моя Україно», «Українська вишиванка – це стильно!»

Свої педагогічні вміння викладачі естетичного циклу показали на показових уроках.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами та молодосвідченими, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У школі працює один молодосвідчений спеціаліст:

- Смірнов О.Д. – учитель інформатики;

Клуб молодого вчителя «Професіонал» допомагав молодим вчителям у вирішенні їх професійних проблем.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2017-2018 навчального року був виконаний. Та все ж, не всі заплановані показові уроки та

виховні заходи були проведені, формально поставилися керівники методичних підрозділів до проведення щорічного звіту «Показові уроки навчального року». Не повністю реалізовано план проведення предметних тижнів, недостатня робота з обдарованими дітьми, недостатній рівень навичок самоаналізу та самоконтролю учнів.

Аналізуючи роботу методоб'єднання за 2017-2018 навчальний рік, членам методичного об'єднання слід звернути увагу на розвиток пізнавального інтересу учнів до предметів суспільно-гуманітарного циклу, залучати дітей до творчої роботи, проводити заходи з учнями, які мають низький рівень знань, співпрацювати з ШМО природничо-математичного та художньо-естетичних циклів, ретельніше вести шкільну документацію, більше відвідувати уроки своїх колег, реалізувати індивідуальний підхід у навчанні, використовувати технології інтегрованого навчання під час викладання предметів, постійно вдосконалювати педагогічну майстерність. Потребує покращення напрямку роботи щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду, друкування вчителів у фахових журналах. Враховуючи все вищезазначене, слід сказати, що робота м/о проводиться на належному рівні.

VI. Виховна та позакласна робота

Згідно плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік та з метою підведення підсумків виховної роботи з учнями школи за рік, визначення завдань на наступний рік проведений аналіз виховної роботи

В 2017-2018 навчальному році виховна робота в школі здійснювалася відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання, статуту дитячої екологічної організації «Барви Причорномор'я». Відповідно до програм, завдань розроблені річний план роботи школи, плани класних керівників, педагога-організатора, гурткової роботи, учнівського самоврядування, МО класних керівників.

Організація виховної роботи здійснювалася за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе.

На початку навчального року вихованці знайомились на класних годинах зі статутом, режимом навчального закладу, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів. Узагальнена інформація заносилась в соціальний паспорт

класу. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню їх індивідуальних особистостей і якостей, розкриттю здібностей.

Проведено п'ять засідань методичного об'єднання класних керівників. Класні керівники підготували змістовні доповіді на теми: «Форми роботи з обдарованими учнями в класних колективах», «Освітні завдання в плануванні виховної роботи», «Обов'язки батьків щодо виховання своїх дітей», «Удосконалення виховної профілактичної роботи».

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, класні керівники використовували сучасні технології виховання учнів: колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку. Слід відмітити якісну, творчу роботу у проведенні виховних заходів класного керівника 5 класу Паливоди О. С., класного керівника 6 класу Середи Н. М., класного керівника 11 класу Куц О. В., класних керівників молодших класів Бернвальдт Т. І., Сукач В. В.

У школі діє учнівське самоврядування, яке є організатором та активним учасником шкільних виховних справ.

Учні початкових класів традиційно подорожують „Барвінковою республікою“. Весело пройшли свята «Свято Осені» (класні керівники 2-4 класів та педагог-організатор Куц О. В.), «Новорічна казка» (1-4 класи) різноманітні спортивні змагання (вч. фіз. виховання Козловець Р. І.), учні початкової школи були постійними учасниками всіх шкільних виставок малюнків та декоративно-ужиткового мистецтва, активно долучалися до акцій, які проходили протягом року («Допоможемо зимуючим птахам» та ін..) Найактивнішими та найрезультативнішим стали колективи 1, 2, 4, класів (класні керівники Трофименко Т. М., Бернвальдт Т. І., Сукач В.В.)

Учні 5-11 класів входять до дитячої екологічної організації “Барви Причорномор'я”. Кожен клас має власну назву, девіз і план роботи. За 2017-2018 навчальний рік учні ДЕО “Барви Причорномор'я” брали участь у районних та обласних заходах.

Оскільки основа виховної системи школи будується на колективно-творчих справах, то в 2017-2018 навчальному році учні школи брали активну участь в наступних заходах:

- Районний конкурс майстрів художнього читання «Наша земля – Україна» (I місце – Міщенко Даря, учениця 6 класу керівник Гайдук Л. М., II місце – Гаджибекова Діана, учениця 5 класу керівник Пелех О. Р.);

- Районні змагання зі спортивного орієнтування;

- Участь у патріотично-краєзнавчій акції «Моє село – окраса Голопристанщини»;

- Обласний конкурс майстрів художнього читання «Наша земля – Україна»;
- Святкова концертна програма до Дня захисника України, на яку запросили учасників АТО та прикордонників;
- Конкурс сценаріїв «Перлина натхнення» - II місце посіла робота Середи Н. М.;
- Загальношкільна лінійка «Голгофа голодної смерті» до роковин голодомору 1932-1933 років;
- Акції «Увага! Діти на дорозі!»;
- КТС – конкурс різноманітних виступів «Новорічний калейдоскоп»;
- Конкурс-огляд «Таврійський барвограй» - 5 грамот від районного відділу освіти;
- загальношкільне свято «Матінко любя» до 8 Березня;
- «Шевченківські дні»;
- Фестиваль агітбригад «За здоровий спосіб життя» - II місце;
- «Педагогічна майстерність педагога-організатора» - I місце Куц О. В.
- Поетичний вернісаж до міжнародного дня рідної мови;
- День пам'яті та примирення;
- Участь у районній заочній виставці «Космос. Людина. Духовність»
- Лідер учнівського самоврядування – Касянець Катерина, учениця 8 класу;
- Конкурси декоративно-прикладного мистецтва «Дотик янгола», «Космічні фантазії» та «Знай і люби свій край»;
- Участь у районних заочних конкурсах фотоаматорів: «Моя Україно!», «Пам'ять» та «Українська вишиванка – це стильно!»
- Участь у районній виставці технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно»
- Районні змагання з картингу в яких приймали участь учні 6 класу Смірнов Ілля та Чепок Андрій.

Проведення КТС дають можливість реалізувати дітям свої творчі здібності, проявити таланти.

Система розвитку здорового способу життя в школі базується на проведенні заходів по превентивному вихованню, які направлені на пропаганду та формування в учнів здорового способу життя, запобігання розповсюдження негативних явищ в молодіжному суспільстві. Традиційно щороку проводяться тематичні виховні години та тематичні виховні години «Здорова дитина – здорова нація», «Шкідливий вплив куріння, наркотиків», «Куріння та його вплив на здоров'я підлітків», «Шкідливі звички - небезпека здоров'ю», «Туберкульоз на Україні».

Згідно з планом роботи у навчальному закладі проводилась робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму та спортивно – масова робота.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму:

- викладається курс «Основи здоров'я» у 1-х - 6-х класах;
- проводяться години спілкування з протипожежної, радіаційної безпеки, запобігання травматизму від вибухонебезпечних предметів та випадків утоплення, правил поводження з електроприладами, поведінка в громадських місцях з відповідним записом у спеціальних журналах..

Питання стану роботи навчального закладу щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося та аналізувалося на нараді при директорові (квітень 2018 року).

У школі постійно проводиться робота з батьками, неблагополучними сім'ями, індивідуальна робота з учнями, що стоять на внутрішкільному обліку, дітьми під опікою. З метою профілактики правопорушень та правового виховання учнів, організовано та проведено цикл бесід з запрошенням представника поліції Слудчика С. І. та представників служби у справах дітей. У результаті проведеної виховної роботи в цьому навчальному році жодного учня не було поставлено на внутрішньо шкільний облік.

Із метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядаються питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах складено графік чергування по школі учнів та вчителів. Слід зазначити, що відповідально протягом року ставились до обов'язків чергових учні 6, 7, 8 класи, класні керівники Серета Н. М., Овсянникова Г. А., Кучерявенко О. М.. Мали постійні зауваження щодо виконання функцій чергових по школі у другому семестрі учні 9 та 10 класів, класні керівники Матис І. Г. та Пелех О. Р.

Важливу роль у пізнанні навколишнього світу та розвитку любові до Батьківщини, відіграє – туристсько-краєзнавча робота (відповідальна за туристсько-краєзнавчу роботу – Серета Н. М.) – в жовтні 2017 року шкільна команда достойна представила школу на районних змаганнях зі спортивного орієнтування, протягом року проводилися екскурсії, та в травні, був проведений дводенний похід учнями 6 класу (керівник: Серета Н. М.).

Естетичне виховання дає можливість учням навчатися в школі різним видам прикладного мистецтва, рукоділля та різним жанрам мистецтва: хореографії, образотворчого мистецтва, гри на музичних інструментах, співу. На високу рівні школа прийняла участь у конкурсі-огляді дитячої та юнацької творчості «Таврійський Барвограй», де 2 учасників були запрошені на районний гала концерт,

а саме: танцювальний колектив «Спалах» (керівниками, якого є батьківський дует – Касянець О. В. та Байбузенко Л. М.) та Касянець Катерина з танцем від хореографічного гуртка (керівники Гайдук Л. М. та Серeda Н. М.) отримали дипломи першого ступеня, також учні школи протягом року приймали участь у різноманітних районних конкурсах з образотворчого, декоративно-прикладного та ужиткового мистецтва.

Значна увага протягом навчального року приділялась військово-патріотичному вихованню. Розвитку почуття відповідальності за майбутнє Батьківщини, громадської, загальнолюдської гідності сприяли зустрічі із учасниками АТО, підготовка та проведення концерту до Дня захисника України, традиційні святкування Дня Перемоги та примирення, уроки мужності «Захисникам – слава!», загальношкільні лінійки «Вічна пам'ять героям!», години спілкування «Тих днів не змеркне слава», святковий концерт «День пам'яті примирення», урочистий мітинг «Ніхто не забутий, ніщо не забуто».

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України.

Триває робота з розвитку інтересів та уподобань дітей. Однією з основних форм позакласної діяльності є гурткова робота. На базі нашої школи працювало 5 гуртків: з них спортивних напрямків - «Вільна боротьба» (керівник Козловець Р.І.) та «Футбол» (керівник Серeda О.О), хореографічного напрямку- «Хореографія», (керівник Гайдук Л. М.), технічного напрямку «Картинг» (керівник Смірнов О.Д.) та технічне моделювання (керівник Смірнова О. О.) від станції Голопристанської станції Юних Техніків. Слід відзначити активність та зацікавленість у відвідуванні учнів занять гуртків, особливо «Вільна боротьба», «Футбол» та «Хореографія». Високі результати показали цього року вихованці гуртка Козловця Р. І. «Вільна боротьба», які приймали участь у різних змаганнях, а саме: Кубок Херсонської області, Кубок міста Херсона, Кубок України (м. Одеса), Відкритий кубок Голопристанської ДЮСШ, Чемпіонат України (м. Ужгород). Гайдук Л. М., керівник «Хореографічного гуртка» була відзначена грамотою Відділу освіти за участь у конкурсі-огляді дитячої та юнацької творчості «Таврійський Барвограй». Вихованці гуртка технічного напрямку «Технічне моделювання» активно брали участь у районних змаганнях та заочних конкурсах: фотоаматорів: «Моя Україно!», «Пам'ять» та «Українська вишиванка – це стильно!», в районній виставці технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно», районних змаганнях з картингу в яких приймали участь учні 6 класу Смірнов Ілля та Чепок Андрій.

Трудове та екологічне виховання спонукає учнівське самоврядування до проведення трудових десантів по впорядкуванню пришкольній території протягом

всього року. Так в травні 2018 року, до Дня пам'яті та примирення, а також до Дня відзначення перемоги в Другій Світовій Війні, вчитель праці Овсяннікова Г. А. разом з учнями 8 класу здійснили трудовий десант на кладовище, де прибрали пам'ятник Невідомому солдату.

Спортивна робота школи спрямована на загартування підростаючого покоління, формування здорового способу життя. Протягом року проведено: вересень - «Веселі старты»(1-4кл.), жовтень - спортивне свято «Ми діти козацького роду» (5-8 класи), січень – свято спорту до Дня Соборності України, у квітні – спартакіада з легкої атлетики.

Актуальність проведення традиційних свят народного, православного календаря, Святого Миколая, Різдва Христового, Великодня зумовлена соціальною потребою збагачення і збереження неоціненних духовних скарбів народу. Активна участь дітей у підготовці та проведенні цих заходів сприяла розширенню знань учнів про Україну, вивченню культурних традицій, обрядів, звичаїв українського народу.

Адміністрація школи, завдяки фінансовій підтримці батьківського комітету та Новофедорівської сільської ради, намагається забезпечувати участь дітей у обласних, районних та шкільних конкурсах, фестивалях, олімпіадах. Щорічно школа має переможців, призерів багатьох конкурсів.

Слід вказати знову на низьку результативність роботи шкільної бібліотеки, двері якої завжди відчинені, але через наявність в учнів інших інноваційних варіантів пошуку інформації та літератури, знижується авторитет бібліотеки. Варто відзначити виставкову роботу, так, як протягом року в бібліотеці організовувались різноманітні книжкові виставки на різну тематику (бібліотекар Паливода О.С.)

Проаналізувавши роботу шкільного самоврядування за 2017-2018 навчальний рік, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2018-2019 навчальному році:

1. Удосконалення волонтерського руху;
2. Пошук нових цікавих форм для заохочення роботи організації;
3. Активізація діяльності школи «Лідер».

У виховному процесі школи, крім педагогів,У ш беруть участь батьки, працюючи в класних та загальношкільному комітеті, батьківському всеобучу. У співпраці з батьками адміністрація та вчителі нашої школи виявляють тактовність, доброзичливе ставлення до їх пропозицій, своєчасно реагують на них, розуміють, що їх діяльність сприяє зближенню педагогів з батьками і на цій основі успішному вирішенню багатьох складних питань виховання.

У школі успішно проводиться профорієнтаційна робота. На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів, дуже часто, цього року, до нас приїздив, з

агітацією – Економіко-правовий коледж (ХФ). Класними керівниками протягом року проводились виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія».

Систематичним і якісним мав місце нагляд за харчуванням дітей, за дотриманням санітарно – гігієнічного режиму як з боку медичного працівника та педагогів, так і адміністрації. Двічі на рік проводився медичний огляд усіх дітей. Діти з хронічними захворюваннями поставлені на диспансерний нагляд.

Важливе місце в системі виховної діяльності школи посідає управління навчально-виховним процесом. У нашій школі це чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами.

VII. Результативність освітнього процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

За результатами 2017-2018 навчального року закінчили школу на бали:

високого рівня – 9 учнів (6%)

достатнього рівня - 48 учнів (33%)

середнього рівня – 54 учнів (38%)

початковий рівня - 33 учнів (23%)

Н/А – 0 учнів.

Якість результативності досягнень навчання складає 39%, успішність 77% .

Учні школи брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін:

у першому етапі взяло участь – 62 учнів;

у другому етапі взяло участь - 10 учнів;

Переможцем районного етапу олімпіад стали:

- Шиманська Ганна – 11 кл. – 3 м. - з Української мови та літератури;
- Павленко Ірина - 11 кл. – 1 м. - Конкурс ім.. Петра Яцика
- Сокол Маргарита – 11 кл. – 3 м. – з англійської мови
- Ткачова Глорія – 8 кл. – 1 м. – з математики
- Ткачова Глорія – 8 кл. - 2 місце - з географії
- Байбузенко Христина – 10 кл. - 3 м. - з географії
- Шиманська Ганна – 11 кл. - 2 м. - з географії
- Ісакова Вікторія – 11 кл. - 2 м. – з історії

Рейтинг класів з навчальних досягнень за I семестр 2017-2018

Клас	К-ть учнів	Учитель	Рівень навчальних досягнень								IV+ III	II+ III+ IV
			Початковий		Середній		Достатній		Високий			
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
1	17	Трофименко Т.М.	3	18	4	24	8	47	2	12	59	82
2	17	Бернвальдт Т.І.	3	26	7	37	7	37	--	--	37	74
3	15	Троянова О.М.	1	6	7	47	7	47	--	--	47	94
4	19	Сукач В.В.	--	--	9	47	7	37	3	16	53	100
Всього			7	10	27	40	29	43	5	7	50	90
5	17	Паливода О.С.	6	35	4	24	6	35	1	6	41	65
6	16	Середа Н.М.	3	19	6	38	7	44	--	--	44	81
7	10	Овсяннікова Г.А.	2	20	7	70	1	10	--	--	10	80
8	14	Кучерявенко О.М.	7	50	3	21	3	21	1	9	29	50
9	8	Матис І.Г.	3	37	5	63	--	--	--	--	--	63
Всього			21	32	25	38	17	26	2	4	30	68
10	6	Пелех О.Р.	5	83	--	--	1	17	--	--	17	17
11	5	Куц О.В.	--	--	2	40	1	20	2	40	60	100
Всього		144	33	23	54	38	48	33	9	6	39	77

Одним із напрямків роботи з учнями була і залишається діяльність секції МАНУ, але у цьому напрямку потрібно прикласти більше зусиль, для заохочення як вчителів так і учнів.

Учні нашої школи традиційно є активними учасниками різноманітних творчих конкурсів.

У математичному конкурсі «Кенгуру», природничому конкурсі «Колосок», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, III Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, у конкурсі «Левеня», «Соняшник» приймали активну участь учні 1-11 класів, які отримали срібні та золоті сертифікати.

При виборі варіативної складової враховувались побажання учнів, батьків та матеріально-технічна база школи.

Початкова школа

1 клас - 1 год. – курс за вибором «Дорога в дивосвіт»
1 год. – курс за вибором «Українознавство»

2 клас - 1 год. – курс за вибором «Дорога в дивосвіт»
1 год. – курс за вибором «Українознавство»

3 клас - 1 год. – курс за вибором «Елементи геометрії»
1 год. – курс за вибором «Розвиток продуктивного мислення»

4 клас - 1 год. – курс за вибором «Дорога в дивосвіт»
1 год. – курс за вибором «Поетика»

Основна школа

6 клас 1 год. – курс за вибором «Розв'язування задач»
(авт. Заболотня Л.В)

7 клас – 1 год. – курс за вибором «Лексика сучасної української літературної мови». (авт. Глазова О., Кузнєцов Ю.)

8 клас – 1 год. – курс за вибором «Практикум з правопису української мови»
(авт. Омельчук С.)

9 клас - 1 год. – курс за вибором «Практикум з правопису української мови»
(авт. Омельчук С.)

Великого значення у школі надається питанню адаптації 5-класників та першокласників. Перехід учнів від початкової школи до середньої та адаптація шести річок до навчання у школі – це завжди складно. Питання адаптації вивчалось заступниками директора Маляренко Т.Л., Мельничук І.О., розглядалось на засіданні педагогічної ради, яка проходила у формі психолого-педагогічного консилиуму по адаптації п'ятикласників та першокласників.

VIII. Заохочення здорового способу життя.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. До початку роботи пришкільного оздоровчого табору працівники теж проходять медичний огляд.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація

харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються гарячим одноразовим харчуванням.

Мед. сестра школи, класні керівники проводять профілактичну роботу (лекції для батьків, випуск санбюлетенів, інструктажі, виховні години, тематичні диктанти, щодо формування гігієнічних навичок учнів, попередження дитячого травматизму, та інфекційних хвороб) .

Велика увага дирекцією школи приділяється забезпеченню безпечного проведення навчально-виховного процесу та безпеці життєдіяльності. Так, на початку року всі учні школи пройшли вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та систематично інструктувались протягом року, в залежності від необхідності.

Звіт по захворюваності учнів

Клас	Всього годин	ГРВІ	Травми	Стоматологія	Міопія	Санаторне-курортне оздоровлення
1	701	701	--	--	--	--
2	1145	385	560	--	--	200
3	1049	810	150	16	73	--
4	307	307	--	--	--	--
5	921	575	--	--	30	316
6	918	918	--	--	--	--
7	760	697	33	30	--	--
8	1158	768	--	--	--	390
9	515	417	49	--	49	--
10	186	186	--	--	--	--
11	149	149	--	--	--	--
Всього	7809	5913	792	46	149	906

Пропуски уроків за рік

Клас	Вчитель	Всього годин	Пропуски через хворобу (годин)	Пропуски по поважним причинам (годин)	Пропуски без поважних причин (годин)
1	Трофименко Т.М.	1317	701	--	669
2	Бернвальдт Т.І.	2185	1145	310	730
3	Троянова О.М.	1759	1049	391	319
4	Сукач В.В.	2265	307	427	1591
5	Паливода О.С.	2089	921	--	1165
6	Середа Н.М.	2476	918	--	1558
7	Овсяннікова Г.А	1226	760	--	466
8	Кучерявенко О.М.	3128	1158	--	1970

9	Матис І.Г.	986	518	--	471
10	Пелех О.Р.	1545	186	--	1859
11	Куц О.В.	867	149	--	718
	Всього	19840	7809	1128	11016

При плануванні роботи на наступний н.р. потрібно включити такі оздоровчі заходи як проведення традиційного Дня здоров'я, бесід з лікарями амбулаторії, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя, виступи шкільної медсестри на батьківських зборах, у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно відбулося відпочинок школярів та дітей соціально-незахищених категорій, обдарованих у пришкільному таборі . У 2017/2018 році вихованцями табору стали 25 учні школи за рахунок бюджетних коштів.

Моніторинг оздоровлення учнів

<i>№ п/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>2015- 2016н.р.</i>	<i>2016-2017 н.р.</i>	<i>2017-2018 н.р.</i>
1.	Пришкільні табори	30	33	25
2.	Експерсії та походи	120	120	122
3.	Санаторії	--	--	5

ІХ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, це ЗНВР Маляренко Т.Л. створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по

безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці.

Цього навчального року під час уроків фізичної культури та гуртка з вільної боротьби травмувалося 2 учні (Гажур Р. (6 клас). Кукса М. (8 клас). Вчителям фізичної культури Середі О.О. та Козловцю Р.І. вказано на недостатній контроль за технікою безпеки на уроках фізичної культури та гуртку з вільної боротьби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та учителями.

X. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, постійно спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У 2017-2018 році проведено 4 засідання шкільного батьківського комітету; 3 загальношкільних батьківських зборів, на яких з лекціями виступили адміністрація школи, медична сестра школи Бутрімова Л.В., практичний психолог Паливода О.С. Класні батьківські збори проходять 1 раз на місяць або два місяці, не рідше 2-х разів на семестр. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Батьківський комітет очолюваний Байбузенко Л.М. допомагав школі у вирішенні багатьох господарських питань, питаннях вивозу дітей на конкурси та олімпіади.

XI. Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:
вчителів, що атестуються;
стан виховної роботи в 5-8 класах;

стан викладання та рівень навчальних досягнень з спецкурсів українська мова та література, початкові класи,
стан викладання предметів художньо-естетичного курсу;
організація індивідуального навчання;
стан ведення учнівських зошитів;
стан ведення щоденників учнів 2-4 класів;
стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
виконання навчальних програм та планів;
перевірка навичок читання в початкових класах;
організація та проведення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів;
організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
директорські контрольні роботи;
підготовка до ДПА.
Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

XII. Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення та покарання. Нагороджені грамотами районного відділу освіти Голопристанської РДА вчитель Овсяннікова Г.А., Серета Н.М., Малярєнко Т.Л., Пелєх О.Р., Молдованенко Ю.М., Мельничук І.О., Троянова О.М, Кучерявенко О.М., Козловець Р.І., Гайдук Л.М. – керівник гуртка.

Учні 2-11 класів, переможці конкурсів, акцій, та вчителі нагороджувалися грамотами, подяками та дипломами шкільного, районного та обласного рівня.

XIII. Робота допоміжних служб

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу по підготовці заходів як з учнями так і з педагогами:

виставки книг,
бесіди по збереженню підручників,
бібліотечні уроки,
поповнення бібліотеки подарунковими книгами,
проведення рейдів «Живи, книго!».

Загальний фонд бібліотеки на кінець навчального року становить – 16557 із них: художня література – 4094 книг; підручники – 11268 книг (бібліотекар Паливода О.С.), методична література – 1195 книг.

Зі школою співпрацював дільничний Слудчик С.В., роботу якого можна відмітити з позитивної сторони: поліцейський разом з адміністрацією надає відповідну допомогу класним керівникам, вчителям та учням. В закладі на належному рівні організована робота профілактичної служби.

У навчальному закладі працює медсестра, що обслуговує не тільки учнів, а й вчителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів.

Щорічно після закінчення навчального року починає працювати пришкільний табір з денним перебуванням «Чайка» для обдарованих учнів та соціально-незахищених категорій, начальником якого цього року призначено педагога-організатора Куц О.В.

Важко уявити роботу школи без обслуговуючого персоналу, до складу якого входить 14 чоловік. Дякуючи їх невтомним рукам територія нашого закладу завжди в належному порядку, вчасно проводяться ремонтні роботи.

XIV. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально - незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 8;
- інвалідів – 1;
- багатодітних – 20 дітей із 10 сімей .

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, відпочинок у пришкільному дитячому таборі. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрацією школи.

XV. Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);
- професійне виховання (учні старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; класні керівники ознайомили дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Серед учнів 9 – 11 класів класів у 2017-2018 навчальному році було проведено діагностування, яке є важливим та дуже корисним етапом профорієнтаційної роботи. Методика виявляє не тільки професійний тип особливості, але її характерологічні властивості, допомагає учневі усвідомити свої потенційні можливості та перспективи професійної діяльності. Також батькам випускників 9-х класів було запропоновано анкету, яка мала на меті дослідити побажання саме батьків.

В ході допрофільної діагностики було проведено в 7-х класах методику «диференційно-діагностичний опитувальник» (ДДО) за Климовим, яка має на меті встановити професійний тип особливості. Завдячуючи цій роботі, ми маємо певні результати, за якими будемо будувати роботу на наступний навчальний рік.

Принципово важливо є питання про конструктивну взаємодію фахівців, які працюють у різних професійних напрямках усередині школи (не дивлячись на те, що кожний має свою професійну специфіку). Такої взаємодії можна досягти за допомогою організації та підготовки спільних заходів. Школу протягом року приїздили представники навчальних закладів I-III рівнів акредитації з профорієнтацією

XVI. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 33 роки тому. Але незважаючи на невеликий вік та аварійність, адміністрація школи разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться КУ «Фінансово-господарська група з обслуговування закладів освіти» Голопристанської РДА. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії, водопостачання та водовідведення. Поточний ремонт школи здійснюється силами батьків.

У поганому стані електромережа школа. Але у 2018 році Новофедорівська сільська рада (голова Лахтадир О.В.) виділила кошти на її ремонт (500000 грн.)

З листопада 2016 року, завдяки фінансовій підтримці Новофедорівської сільської ради (голова Лахтадир О.В.) продовжується капітальний ремонт спортивного залу, які затягнулися у зв'язку з порушенням санітарно-гігієнічних та технічних вимог при виконанні робіт.

Протягом 2017-2018 н.р. за рахунок використання юлагодійної допомоги вирішувались наступні питання

1	Надходження коштів благодійної допомоги на вирішення соціальних питань (харчування учнів 1-4 класів (50%), 5-11 класів (100%) вересень-травень	19640 грн.
2	Надходження коштів благодійної допомоги на вирішення соціальних питань (оплата за використану електроенергію та водопостачання) вересень-травень	12400грн.
	Загальна сума	32040 грн.
3	Ремонт одвірок (27 шт.)	30000 грн.
	- заміна рукомийників (плитка, суміш клеюча, затирка для плитки, рукомийники, крани, сифони, каналізаційні труби та ін.)	5860 грн.
	- освітлення актового залу (дріт електричний, розетки, вмикачі, коробка та ін.)	2500 грн.
	- ремонт кранів туалетних кімнат, часткова заміна каналізаційної системи	1600 грн.

- ремонт приймальної кімнати (заміна дверей,
світильників, тюль, гардина та ін.)

3400 грн.

Загальна сума
Всього

43360 грн.
75400 грн.

XVII. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з

них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.